**Контрольная работа по русскому языку по теме : 3класс**

«**Как проверить орфограммы в окончаниях имён существительных?»**

Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№1. Распредели** существительные **по склонениям**: (укажи номер склонения)

 Морковь, облако , в капусте, картофель, фасоль, под смородиной, с огурцом, ночью.

**№2. Проверь работу Феди.**

Ему нужно было определить склонение существительного в высказывании «**говорили по радио»**

* 1.Ставлю слово **по радио** в И.п.- ( есть) что? - радио
* 2.Определяю род – ( оно моё) радио, значит, ср.род.
* 3.Выделяю окончание **о**, значит, это 2 скл.

Прав ли Федя?\_\_\_\_\_

Если нет, объясни с чем ты не согласен?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№3.Вставьте** существительное **зима** в нужныхпадежах.

Скоро наступит ( что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лесные звери уже чувствуют приближение ( чего?) \_\_\_\_\_\_\_\_. Дети рады ( чему?) \_\_\_\_\_\_\_\_. А за ( чем?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ придёт весна.

**№4.** **Подчеркни грамматическую основу** предложения ( подлежащее и сказуемое).

 Поставь **вопрос** и укажи **падеж** всех существительных.

1.Дорожка вывела нас из рощи.

2.Витя бросился за мячом.

3. В гнезде сидела зеленоватая птичка.

**№5. Антон определял падеж** у слова **сыр .**

Слово **сыр** отвечает на вопрос что? Значит , это именительный падеж ! Или винительный?!

**Помоги Антону** разобраться и **определи падеж** у слова сыр**.**

**Открой секрет Антону**, как **надо различать** именительный и винительный падежи.

 Лисица видит **сыр.**

Лисицу **сыр**  пленил.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№6. Определи** , правильно ли ученик **подобрал проверочные слова** для пропущенных орфограмм в окончаниях существительных.

* **Отметь правильную** проверку.
* **Если есть ошибки, выполни задание правильно**.

 а) из вишн\_- из степи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) на лощадк\_ - на осле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в) идти пол\_м- селом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№7**. **Вставь, где нужно,** букву в окончании существительного, **поставь вопрос, определи падеж, склонение** ( в скобках напиши проверочное слово).**Окончание выдели.**

***Образец:***

*Стоять у башн… - ( у земли )*

1.Помочь бабушк… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

2.Отказаться от помощ…(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

3. Дружить с Вал… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

4. Написали в тетрад… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5.Написали в тетрадк… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые умения  | Моя оценка | Оценка учителя |
| 1 | Умею ли я определять склонение слов, называющих предметы  |  |  |
| 3,4,5 | Умею ли я ставить слово в нужный падеж и определять падеж слов в высказывании |  |  |
| 6,7 | Умею ли я применять способ применять способ проверки ОСП в окончаниях слов, называющих предметы |  |  |
| 2,5 | Умею ли контролировать работу другого ученика. |  |  |
| 2 | Вижу ли я ловушки |  |  |