**Контрольная работа №1 ( вариант 1)**

Предъявление результатов после домашней самостоятельной работы

**Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Числа и действия с ними**

**Задание 1.** Вычисли:

4 + 3 = 10 – 5 = 3дм + 2дм = 6ц + 6кг =

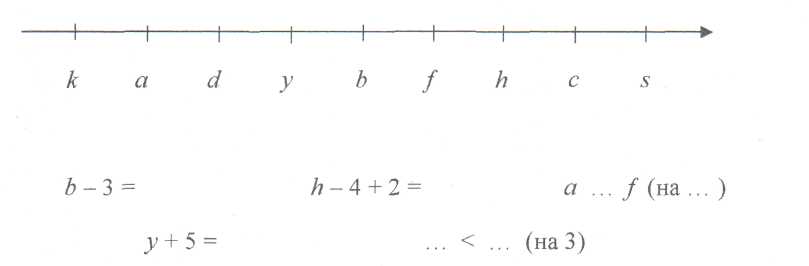
7 – 2 = 6 + 4 = 15см - 5м = 9т - 5т =

**Величины и действия с ними**

**Задание 2**. Построй величину Р , если известно , что Р = 4 А и мерка А

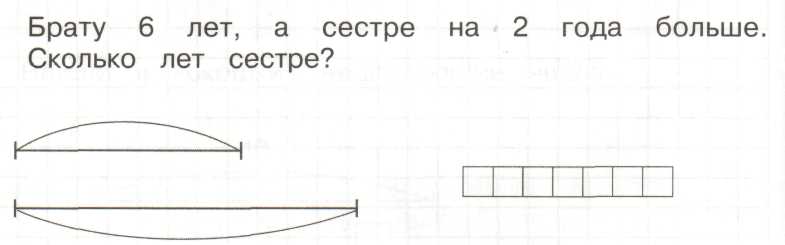
**Математический язык**

**Задание 3.** С помощью числовой прямой заполни пропуски.

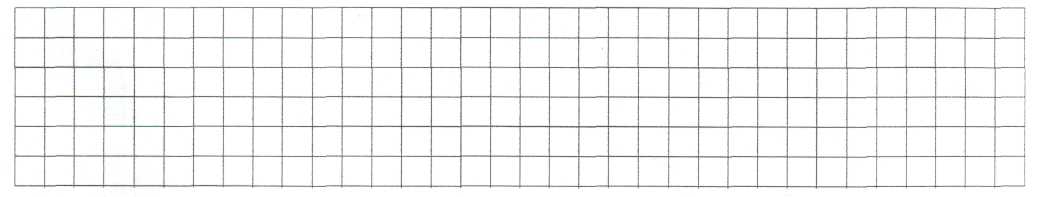


**Текстовые задачи**

**Задание 4.** Дополни чертёж. Реши задачу.



**Задание 5.** Построй чертёж. Реши задачу.

У Миши было 8 книг. Он прочитал 2 книги. Сколько ещё книг ему осталось прочитать? 

**Геометрический материал**

**Задание 6.**

1)Начерти отрезок **Н** = 1дм 1см и отрезок **А** = 11см.

2) Сравни: Н…А ( на……..)

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Моя оценка** | **Оценка учителя** |
| №1 | Я умею складывать и вычитать в пределах 10? |  |  |
| №1 | Я умею складывать и вычитать именованные числа? |  |  |
| №2 | Я умею строить величину? |  |  |
| №3 | Я умею выполнять действия с помощью числовой прямой? |  |  |
| №4, №5 | Я умею строить чертёж к задаче |  |  |
| №4, №5 | Я умею решать текстовые задачи? |  |  |
| №6 | Я умею строить, измерять и сравнивать отрезки? |  |  |