**Классный час**

**«Дети войны»**

*Эпиграф:*

*Люди! Покуда сердца стучатся,*

*помните,*

*Какою ценой завоёвано счастье,*

*Пожалуйста, помните!*

*Р.Рождественский*

Ход классного часа:

*Появляется девочка со скакалкой.*

Валя Зайцева: Я Валя Зайцева с Васильевского острова.

У меня под кроватью живет хомячок. Набьет полные щеки, про запас, сядет на задние лапы и смотрит черными пуговками... Вчера я отдубасила одного мальчишку. Отвесила ему хорошего леща. Мы, василеостровские девчонки, умеем постоять за себя, когда надо...

У меня есть подружка - Таня Савичева. Мы с ней соседки. Она со Второй линии, дом 13. Четыре окна на первом этаже. Рядом булочная, в подвале керосиновая лавка... Сейчас лавки нет, но в Танино время, когда меня еще не было на свете, на первом этаже всегда пахло керосином. Мне рассказывали.

Тане Савичевой было столько же лет, сколько мне теперь. Она могла бы давно уже вырасти, стать учительницей, но навсегда осталась девчонкой...

- Историческая повесть Миксона И.Л. Жила, была…поможет нам разобраться, что же случилось с Таней? Это произведение написано на основе личного дневника Тани Савичевой, сохранившихся личных документов, воспоминаний очевидцев.

- 65 лет назад в городе Ленинграде в обыкновенной большой семье (На доске фото семьи Савичевых.) жила обыкновенная девочка. Звали девочку Таня Савичева. Она училась в простой школе, любила своих родных и близких, любила читать и ходить в кино. Она была дочерью пекаря и белошвейки, младшей в семье, всеми любимой. Большие серые глаза под русой челкой, кофточка-матроска, чистый, звонкий «ангельский» голос, обещавший певческое будущее. Лето 1941-го года Савичевы собирались провести в деревне под Гдовом.

- А мир был уже взорван, надежды сокрушены, но миллионы людей в России еще не знали об этом.

*Звучит голос Левитана. Играет песня «Священная война»*

-22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

- Дети, произнесите медленно слово **В-О-Й-Н-А**.

– Какие смысловые ассоциации у вас возникли?

*Смерть, разруха, страх, горе, голод, слезы, плач…*

**-** Подберите к слову война эпитеты.

*Жестокая, бессердечная, безжалостная, кровавая, страшная, зверская…*

- Утро 22-го июня, принесшее войну, изменило планы. Сплоченная семья Савичевых решила остаться в Ленинграде, держаться вместе, помогать фронту.

- 8 сентября 1941 года фашисты окружили город. Начались страшные блокадные дни.

*Хроника блокадного Ленинграда.*

- ВОВ самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Страшно подумать, что в этой трагедии принимали участие дети.

- Война безжалостно перечеркнула счастливое беззаботное детство Тани. Что пережила эта хрупкая девочка в дни блокады?

*Дети читают отрывок.*

Урок

Ребята сидели, втянув головы в воротники и нахохлившись, как замерзшие птицы. Столом учительнице служил фанерный ящик из-под вермишели, коптилка — на уровне колен, и тени, уродливо увеличенные, искаженные подвальными сводами, тоже походили на птичьи. Будто поймали стаю, втащили, изломав крылья, в подземелье и оставили в полутьме.

Заниматься в бомбоубежище спокойнее, не надо бежать по тревоге вниз, подниматься после отбоя наверх, опять повторять то же самое. И еще одно новшество: отменены домашние задания. До войны о таком и мечтать было невозможно, но сейчас это, принося облегчение, не давало радости.

— Так, — сказала учительница тихонько, чтобы не мешать другим группам, — теперь повторим общими силами, закрепим в памяти пройденное сегодня. Назови континенты, Воронец.

Борька высвободил из шарфа рот, а остальные наклонились ближе к атласу, раскрытому на земных полушариях. Атлас учительница держала в руках.

— Европа, Азия...

— Не части света, — остановила учительница, — а континенты.

— Бац — и мимо! — сам над собою посмеялся Борька, но ни он, никто другой даже не улыбнулись. — Континенты: Евразия, Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

— Так, хорошо. Вспомним, что нам известно о каждом из них. О Евразии нам сообщит...

Африка досталась Тане. Она выложила все, что говорилось на уроке и что рассказывал дядя Вася.

— Египет, Фивы — очень интересно, — похвалила учительница.

— И про сфинксов здорово, — одобрил Борька Воронец.

— А климат какой там?

— В Африке всегда-всегда тепло.

Ребята вздохнули от зависти; взлетели и мигом испарились десять клубочков пара. И Таня вспомнила о жарком-прежарком лете в Ленинграде и что вместо того, чтобы сидеть под открытым небом и впитывать в себя благодатное солнечное тепло, пряталась в тень, надувалась газированной водой с лимонным сиропом.

Все ребята, наверное, об этом подумали, потому что Коля Маленький — между низко надвинутой шапкой и высоко повязанным шарфом, точно мышонок из норы, торчал лишь кончик лилового носа, — Коля Маленький сказал:

— Кипяток с сиропом такая вкуснятина!..

— И с манной кашей — сила.

— А с мороженым? Высший класс!

— Тихо, — попросила учительница и прекратила опасный разговор. — Так. Кто нам расскажет об Антарктиде?

— Да ну ее, Августа Михайловна, там холодно. Учительница бесшумно всплеснула руками в толстых варежках.

— Воронец! Это что еще за выходка?

— Там же и вправду вечные льды и морозы, — заступился за друга Коля.

— Тем не менее, у нас сейчас зима, а в Антарктиде началось лето.

Всем сразу захотелось в Антарктиду, но затренькал ручной колокольчик, звонок на перемену, долгожданный, вожделенный сигнал — «к супу!».

**-** Какие чувства вызвал у вас этот рассказ?

*Тревожное, беспокойное, печальное, угрюмое, горькое…*

- Какие тяготы блокады пережила Таня?

- Как отразилась война на облике девочки?

*- 900 дней* город Ленинград, нынешний Санкт-Петербург, был в кольце вражеских войск. Это город без тепла и света, это люди без еды и воды. И не один день, неделю, месяц, а почти три года! Хлеб выпекался из муки с добавлением опилок, не был он похож на тот хлеб, который вы едите сегодня. Он был черный, тяжелый, мокрый. И надо было за этим хлебом стоять огромные очереди с утра до ночи. На день норма на ребенка составляла 125 грамм. (Можно показать кусок хлеба весом 125 грамм). Часто кроме этого куска хлеба никакой больше еды не было. Люди ели столярный клей, штукатурку со стен, собак, кошек, крыс. И, конечно, умирали десятками, сотнями, тысячами, умирали целыми семьями.

*Слышится звук метронома.*

- Слышите? Это не орудийные залпы, не рокот самолётов, не лязг гусениц танков – это мерный звук ленинградского метронома. Ленинград… Бесконечно долгие и страшные 900 дней блокады.

- В те жуткие дни зимы 1941-1942, когда ежечасные обстрелы и бомбежки, голод и холод блокады уносил тысячи жизней ленинградцев, Таня вела в записной книжке страшный дневник.

*После каждого имени фото членов семьи на доске переворачиваются.*

1.«Женя умерла 28 декабря в 12 часов утра 1941 года.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942.»

Таня: Если просто хочешь есть, это не голод – поешь часом позже. Я пробовала голодать с утра до вечера - вытерпела. Голод – когда изо дня в день голодает голова, руки, сердце – всё, что у тебя есть – голодает. Сперва – голодает, потом – умирает.

2. «Лёка умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года»

Таня: Он был тихим. Где он умер? Наверное, на кухне, где маленьким слабым паровозиком дымилась буржуйка, где спали, раз в день ели хлеб. Маленький кусочек – как лекарство от смерти… Лёке не хватило лекарства…

3.Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года.

Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Таня: Тане становилось всё хуже, но она не сдавалась - жила. Наступила весна, зазеленели деревья. Таня высохла и вымерзла, стала тоненькой и лёгкой. У неё даже дрожали руки и от солнца болели глаза. Фашисты убили половину Тани Савичевой, а может быть, больше половины. Но с ней была мама и она держалась.

4.Мама… 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года.

Таня не написала слово «умерла», у неё не хватило сил написать это слово…

*Текст читает учитель.*

Жить!

Все в Тане обездвижело, закаменело, смерзлось, — все омертвело. Она лежала на бабушкином сундуке, одна в кухне, в квартире, на всем белом свете одна — круглая сирота. …

Близилась пора белых ночей, ночи становились все короче и короче. Таня очнулась от забытья в тот неясный час, когда ночь уже обесцвечена, а заря еще не зажжена, все в природе зыбко, неопределенно.

Она совсем не ощущала себя. Попыталась выпрямить ноги, разжать скрюченные пальцы — не смогла, будто нет их вовсе. «Жива я или уже не жива, не жилица?»

Да, точно так говорили о ней: «Не жилица».

Не жилица. Не жилица!

Будто током ударило, подкинуло на жестком ложе сундука.

Почему? За что?! Измученная, страдающая душа возмутилась, восстала. Инстинкт самосохранения возродил утраченные, казалось, последние силы, остатний резерв, и, как уже случилось однажды, электрический импульс, пронизав с головы до ног, вернул способность к движению — основу основ жизни.

Нет, она будет жить. Будет! Жить! …

Никогда-никогда так не хотелось жить, как сейчас, но и никогда не было в жизни так одиноко и отчаянно худо. Таня потерянно бродила по квартире, слонялась среди вещей, знакомых и обязательных с тех пор, как она помнила себя, а теперь никчемных и никому не нужных. Все Савичевы умерли, и, значит, все, что им служило, чем они пользовались в жизни, утратило смысл и практическое значение. …

До сознания будто лишь сейчас дошло, что она осталась одна, совсем одна. Не к кому пойти, некому рассказать. Разве что только блокнотику можно поверить свои горестные новости, скорбную хронику семьи.

Таня перелистала алфавитную часть блокнотика. Исписала-то, оказывается, всего-навсего шесть страничек. Но Савичевых до войны было девять!

Ах да, да-да, с Мишей и Ниной ведь неизвестно что, ну и она, Таня, девятая. И с нею неизвестно, как будет. А случится и с нею это, страничка с буквой «Т» все равно останется чистой, некому будет заполнить.

Она и в этот, последний раз не изменила своему правилу, строго придерживалась алфавита. Кто обнаружит блокнот, догадается, в какой последовательности надо читать. А начать следует с буквы «С»:

Савичевы умерли

Потом — «У»:

Умерли все

Наконец, «О»:

Осталась одна

Таня

Она еще раз — мысленно или вслух, сама не поняла — прочла-повторила:

Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна

- До наших дней сохранился небольшой блокнотик с синими карандашными строчками, в котором Таня бесстрастно записывала скорбные даты потерь своей большой семьи. И вот последняя запись, сделанная мужественной девочкой: «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Сорок одна строчка, написанная девочкой – школьницей вместила в себя трагедию блокадного города.

Трагическая история ленинградской девочки и ее семьи до сих пор обжигает сердце современного читателя.

*К доске выходит Валя.*

Валя Зайцева: Моя подружка Таня Савичева не стреляла в фашистов и не была разведчиком у партизан. Она просто жила в родном городе в самое трудное время. Но, может быть, фашисты потому и не вошли в Ленинград, что в нем жила Таня Савичева и жили еще много других девчонок и мальчишек, которые так навсегда и остались в своем времени. И с ними дружат сегодняшние ребята, как я дружу с Таней. А дружат ведь только с живыми

-Война постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории. Почему же мы вновь вспоминаем о ней? Почему она так волнует нас?

4 года! 34 тысячи часов! И более 26 миллионов погибших советских людей! Если по каждому из них объявить минуту молчания, страна будет молчать 35 лет.

*Минута молчания.*

- Сегодня дети войны – это особое поколение россиян. Сегодня они – последние свидетели тех трагических дней. Последние свидетели Великой Отечественной войны. За ними больше никого! Сейчас – это уже пожилые люди. Но свое военное детство они не забудут никогда…

*Дети читают стихи.*

1. Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят об этой муке

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

2. Я хочу, чтоб на нашей планете

Никогда не печалились дети.

Чтоб не плакал никто, не болел,

Только б хор наш ребячий звенел.

Чтоб навек все сердцами сроднились.

Доброте чтобы все научились.

Чтоб забыла планета Земля,

Что такое вражда и война.

Я предлагаю сегодня и вам внести свой вклад в дело борьбы за мир. Все вместе мы можем создать плакат о мире. Давайте разделимся на четыре группы, и каждая группа получит свое задание.

* На цветной бумаге обводить свои ладошки, а затем их вырезать.
* На белой бумаге обводить шаблоны голубей, а затем их вырезать.
* Придумывать и подписывать пожелания.
* Раскрасить лист (формата А1) голубым цветом в тон неба.

Пусть все дети растут в мире!

Пусть все дети будут счастливы!

Пусть все дети ходят в школу!

Пусть все дети будут всегда сытыми, обутыми и одетыми!

Пусть у каждого будут свои книжки и игрушки!

Пусть у всех детей всегда будет крыша над головой!

Пусть каждому ребенку вовремя будет оказана медицинская помощь!

Пусть у всех будут друзья на всей планете!

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда будем мы!

- Через несколько дней наступит великий праздник всего нашего народа – годовщина Великой Победы. Дорогие ребята, я думаю, что в этот день вы постараетесь поздравить и окружить вниманием и заботой не только живущих среди нас ветеранов войны и тыла, но и людей, чье детство пришлось на суровые годы войны. Ведь сегодня вы узнали, через какие испытания пришлось пройти им, какие жертвы они принесли во имя этого светлого дня – Дня Победы!

А наш классный час подошел к концу. Всего вам доброго.

**Список использованной литературы**

1. Миксон И. Л. Жила, была: Историческое повествование. - Л.: Дет. лит.,

1991. - 223 с., илл., вкл. Тираж 100000 экз. ISBN 5-08-000008-2.

 **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

* [http://www.steklm.ru/gazeta/archive/004/004front.htm](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.steklm.ru%2Fgazeta%2Farchive%2F004%2F004front.htm) - Фронт и тыл
* [http://www.rojdestvo.ru/foto\_voenpesnya07.shtml](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rojdestvo.ru%2Ffoto_voenpesnya07.shtml) - фото
* [http://www.a-z.ru/women\_cd2/15/i8\_1481-17.htm](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.a-z.ru%2Fwomen_cd2%2F15%2Fi8_1481-17.htm) - военные фотографии
* [http://www.a-z.ru/women\_cd2/4/index.htm](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.a-z.ru%2Fwomen_cd2%2F4%2Findex.htm) - дети в период ВОВ
* [http://www.sergiev-posad.ru/gord/history/?id=3852](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.sergiev-posad.ru%2Fgorod%2Fhistory%2F%3Fid%3D3852) – Война и дети
* [http://www.world-war.ru/cat\_index\_130.html](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.world-war.ru%2Fcat_index_130.html) - Непридуманные рассказы о войне. Дети на войне
* [http://vladnews.ru/2162/Pamat/Ih\_frontom\_byl\_tyl\_Kto\_i\_kak\_ocenivajet\_vklad\_etih\_ludej\_v\_Pobedu](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvladnews.ru%2F2162%2FPamat%2FIh_frontom_byl_tyl_Kto_i_kak_ocenivajet_vklad_etih_ludej_v_Pobedu) - Их фронтом был тыл.
* [http://perm.psu.ru/school136/1945/antifashist/s136g2/index.htm](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fperm.psu.ru%2Fschool136%2F1945%2Fantifashist%2Fs136g2%2Findex.htm) - Дети войны