**Диагностическая работа** по русскому языку Ря -2

по теме: «**Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов»**

*Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**№1. Отметь**  только те группы слов, в которых **все**  слова являются родственными.

 **Выдели корень**:

1. Враг, противник, неприятель.

2.Смелость, смелый, осмелел.

3.Рис, рисовый, рисовать.

4. Осень, осенний, ненастный.

5\*. Друшиная, друша, сдрушить.

**№2. Выдели** в словах все значимые части.

мостик за́морозки пилить прилетела́ нести́ пятнистый радио

**№3. Проверь** выделенные орфограммы в стихотворении С.Я Маршака.

*Серый ё (ж,ш) был очень тих,*

*И (и,е)жиха тоже.*

*И ребёнок был у них –*

*Очень тихий ёж(и,е)к.*

**Даша проверила** орфограмму в слове **ёжик** словом - **ежи́ха**.

**Согласен** ли ты с проверкой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что…………........................

……………………………………………………………………………………………………

**№4. Выбери** из слов, записанных в скобках **, проверочное.**

 *М\_нять - ( мина, замена, поменяться )*

*Л\_пить - ( лепка, липа, слепить )*

*Л\_нивый – ( лень, лентяй , линька )*

*Скр\_пучий – ( скрепка, скрипит, скрип )*

*М\_стерить – ( мост, мастер, масть )*

**№5.****Слова** в звуковой записи **обозначь**  **буквами.**

[уч'ин'ица ], [ пасуда], [таварищ'], [й'агада], [капуста], [кан'к'и].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№6. Запиши** слова в два столбика. **В первый** – те, которые можешь проверить. **Не забудь написать ПРОВЕРКУ!** Во второй – те, которые пока проверить не можешь.

 Ч(о,ё) лка , з ( и, е) лёная , красне (и, е)шь, нет брёв (и, е) н , повя (з, с) ка , за парт ( о, а) й, слон (и,е)к, ре( д, т) кий , п(а, о ) ел.

***Пишу букву, так как Пропускаю букву, так как***

***могу доказать не могу проверить***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№7.** Володя писал диктант.

 **Проверь,** всё ли у него правильно. **Ошибки исправь.**

На каникулах наша симья жыла в селе. За селом были лес и речька. По утрам мы хадили в лес за гребами. Цэлая корзина подбирёзовиков. Вкусный гребной суп!

 **Нарисуй схемы – помощники** для Володи, чтобы больше он не допускал ошибки.