**Диагностическая работа по теме:**

**« Проверка орфограмм в окончаниях глаголов»**

Выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№1.**  **Нарисуй схему**, с помощью которой можно определить спряжение глаголов. **Не забудь написать все слова- исключения!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№2. Определи**, к какому спряжению относится каждый из глаголов.

 **Номер** спряжения **впиши** в скобки.

Полоть ( ), заболеть ( ), таять ( ), вертеть ( ),

клеить ( ), лечиться ( ), удержать ( ) , сбрить ( ) ,

согревать ( ) , постелить ( ).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№3.**  **Напиши** по 2 **своих** примера глаголов в неопределенной форме

 1-ого и 2-ого спряжения

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**№4.Проспрягайте** глаголы*: ( не забудь сначала определить спряжение выделять окончания!)*

 **зеленеть ( )**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **захотеть ( )**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№5. Определи спряжение , поставь глаголы в форму 1-ого лица множественного лица и запиши их в 2 столбика:**

 **( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )**

Спросить, слышать , слушать, писать, мрачнеть, стеречь

 С буквой - **е** - в окончании С буквой - **и** - в окончании

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***№6.* Кто прав?**

Ребята проверяли орфограмму слабой позиции в окончании глагола

( вы) **смотр[и]те.** Прочитай рассуждения каждого из них.

**Коля**: В форме 3 лица множественного числа – они **смотрят** , окончание – **ят**, значит, глагол **2** спряжения. Пишу букву –**и**- : смотр**и**те.

**Марина**: Но ведь в инфинитиве суффикс -**е**- : **смотреть**. Значит, это слово **1** спряжения! Пишу букву –**е**- : смотр**е**те.

**С кем ты согласен?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши свой вариант рассуждения.**

*Я считаю, что слово* **смотр[и]те** *(…) спряжения, потому что………….*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***№7.* Прочитай**, **проверь** окончания глаголов, если есть **ошибки** - **найди** их и **исправь.** *( не забудь сначала определит спряжение, выделять окончания!)*

Сияешь, неиграет, побреет, бежат, светица, , объясняешь, зависим, разрушаите, пилиш, чтите.