**Классный час**

**"Я — первоклассник.**

**Правила поведения в школе»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе и дома.

**Задачи:**

1. Формировать навыки культуры поведения младших школьников.
2. Развивать речь, мышление, воображение.
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Оборудование:**

* ноутбук, мультимедиа проектор;
* слайдовая презентация ([Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/576306/pril3.ppt)), видеоролик «Ералаш»;
* карточки с ситуациями (для групповой работы).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята, уважаемые гости.

**2. Постановка проблемы.**

- Первого сентября вы впервые пошли в школу, получили гордое имя – первоклассник. А как вы думаете, каким должен быть настоящий первоклассник? Какими качествами должен обладать?

Высказывания детей. (Приложение 3. Слайд 1)

- Я за вами наблюдала целый месяц. Мне интересно наблюдать за вами, как вы общаетесь друг с другом, участвуете в играх, как ведёте себя в столовой. В одних ситуациях вы мне нравитесь, а в других – нет. Вот это мы вместе сегодня обсудим.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(Правила поведения в школе.)*

**3. Поиск решения.**

-. Сейчас я вам предлагаю посмотреть киножурнал «Ералаш». После просмотра я вас попрошу ответить на вопрос:

* Какую проблему обсуждали ученики 5 класса?

Просмотр видеоролика: «Ералаш: «Научились…». (Краткое описание видеоролика. После уроков учащиеся 5 класса обсуждают с классным руководителем правила поведения учащихся в школе: вежливое обращение друг к другу, учителям; употребление вежливых слов в речи; соблюдение чистоты учебных классов. Звенит звонок с урока. Дети выбегают из кабинета сбивая учителя с ног. И только один ученик говорит учителю: «До свидания!». В классе повсюду разбросан мусор… учителя и завуч прибираются в кабинете.)

- Что вам понравилось? Что вас рассмешило?

- Какие проблемы обсуждали ребята с учителем?

- Для кого нужно оставлять в классе чистоту и порядок?

- О какой проблеме говорили учитель и завуч?

- Какие вежливые слова вы знаете? (Приложение 3. Слайд 2)

- Как вы думаете, почему ребята говорят правильно, а делают всё наоборот?

- Как бы вы поступили на их месте?

**4. Поиск решения.**

Самостоятельная работа в группах (по карточкам). (см. [Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/576306/pril1.doc))

- Предлагаю вам поработать в группах с картинками. На каждой картинке своя ситуация. Обсудите правильность поведения учащихся. Если вы решили ,что дети поступают правильно, то закрасьте кружок зелёным цветом, а если неправильно – красным. После окончания работы один представитель от группы расскажет о вашем решении. (Приложение 3. Слайд 3)

- Молодцы. Отлично справились с заданием.

**5. Закрепление знаний.**

- Ребята нашего класса составили 10 правил поведения в школе. Послушайте их. (см. [Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/576306/pril2.doc))

Для тебя я, друг, составил
Десять очень важных правил.
Эти правила просты,
Быстро их запомнишь ты.

(Приложение 3. Слайд 4-12)

Лепесток роса умыла,
А тебя умоет мыло.

Приказания не жди,
В школу вовремя иди.

Прежде, чем захлопнуть дверь,
Всё ли взял с собой, проверь.

В школе, в классе не сори,
Сор увидел – подбери!

Будь в одежде аккуратен,
Избегай и дыр, и пятен.

Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и внимательным.

Если друг стал отвечать,
Не спеши перебивать.

А помочь захочешь другу-
Подними спокойно руку.

Чтоб не встревожились врачи,
На переменах не кричи.

**6. Итог урока.**

- Давайте подведём итог нашего классного часа. Каким должен быть настоящий первоклассник? Какими качествами должен обладать?

- Спасибо, ребята. Я думаю, что все мы будем теперь не только знать эти правила, но и применять. И тогда каждый из вас будет гордо носить имя – первоклассник, ученик. (Приложение 3. Слайд 13)

[Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/576306/pril3.ppt)