**Контрольная работа №1 ( вариант 2)** РЯ - 2класс

Предъявление результатов после домашней самостоятельной работы

**Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** **1)** Переведи звуковые записи в буквенные.

[ св'э ч'к а ] [ ц э л '] [л' о л' а] [ р о з а ] [ ш ы п ]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ч у л а н] [ к р у ж о к] [ ц ы п а ] [ м' и р] [ плащ']

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2)** Посчитай количество орфограмм

**Задание 2.** Определи куда необходимо записать каждое из предложенных слов по способу обозначения звука [й']. Запиши слова в нужный столбик.

пью, лилия, ёрш, майка , июль, тень, змей, съели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **[ й']** |  **[ й']** |  **[ й']** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 3.**

**2)** Нарисуй схему – помощник для Вовы.

**Задание 4.** Переведи звуковую запись сказочного языка в буквенную.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Моя оценка** | **Оценка учителя** |
| №1,4 | Я умею переводить звуковую запись в буквенную? |  |  |
| №2 | Я умею переводить буквенную запись в звуковую? |  |  |
| №1,№3 | Я умею находить орфограммы? |  |  |
| №1 | Я умею писать слова с изученными орфограммами? |  |  |
| №3 | Я умею составлять схемы- помощники? |  |  |
| №3 | Я умею проверять работу другого ученика? |  |  |
|  | Вижу ли я ловушки? |  |  |