**Контрольная работа №5** по теме: Ря-2 в-1

**« Проверка орфограмм всеми известными способами»**

*Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_***

**1. Заполни** пропуски. **Отметь** порядок , в котором расположены слова в словаре:

 - к \_рабль

 к\_рамель

 к \_рзина

 к\_ртофель

**2.** Ученики **обозначили последний звук** в слове морко [ ф '] **по – разному**:

**а)** буквой в; **б)** буквой ф; **в)** буквами вь; **г)** буквами фь.

**Отметь** правильный ответ. **Запиши проверку**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3.** Аня считает , что в слове греб[и]нь пишется безударная гласная **е**

 А Илья считает, что в слове греб[и]нь пишется безударная гласная **и ,**

**С кем ты согласен ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Докажи,** что ты прав**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Заполни,** где можешь пропуски и **запиши** слова в два столбика:

П\_лзти, чуд\_ще, лё\_кий, к\_ньки , (он ) пиш\_т, овраж\_к, ( по) алле\_, б\_да,

м\_гучий, щ\_тка, пово\_ка.

|  |  |
| --- | --- |
| Пишу букву, могу доказать : | Не пишу букву, не могу доказать : |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Распредели слова** по способу проверки: *( проверь устно пропущенные орфограммы и вставь букву !)*

спич\_ка пол\_вал к\_лендарь п\_года

 пл\_стилин крюч\_к играе\_ варе\_ки

к\_рмить хв\_сты др\_мал шишк\_

**№2.**

 По словарю

**№3.**

 По договору

(спец. правилу)

**№1.**

 По сильной позиции

**6. Ребята писали слова** под диктовку**. Проверь их работу.**

 Плисал, тарелка, стрела, лафка, творок, капуста, хоккей, ниский,

оващь, Москва.

Оценочный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Проверяемые умения*** | ***Моя оценка*** | ***Оценка учителя*** |
|  | Умею ли я проверять ОСлП по словарю |  |  |
|  | Умею ли я проверять ОСлП по сильной позиции |  |  |
|  | Умею ли я использовать способ проверки Осл П « Пиши по договору, по правилу» |  |  |
|  | Умею ли я контролировать работу другого. |  |  |