**Конспект урока по литературе во 2 классе по теме : Точка зрения автора и рассказчика»**

Ход урока

1. Орг.момент.
2. Постановка задачи

Какая главная задача Ч( читателя)?( разгадать точку зрения А ) автора))

Вы знаете, что иногда в этом может помочь Р( рассказчик), за которым прячется автор, но так бывает невсегда.

Чем отличается А от Г(героя) или Р?

( автор- живой человек, р- существует только в книге, в воображении.)

Слайд. Посмотрите на модель. А= Р

 А ? Р

А должны ли совпадать точки зрения А и Р?

Попробуйте ответить на это ?с помощью собственного творчества. Каждый из вас сейчас будетА и каждый должен сочинить 2 текста об одном и том же от имени РГ

Слайд. Посмотрите на модель. А РГ1

 Рг2

По теме : рассказ маме о том, как сегодня на уроке РГ писал сочинение.

1РГ- хвастун, 2РГ- ворчун.

Но! Никто не должен заранее открывать характер своего героя. Мы попытаемся угадать, кто ворчун, а кто – хвастун.

1. Решение частных задач.

Сначала обсудим чужие сочинения

Дима.: « я вчера перепрыгнул через 100 ручьёв! А ты чего? А я не хуже тебя: я залез на крышу и полетел, как голубь. А как ты додумался. ? Сам.

Решил ли Дима нашу задачу?( неверная тема)

Таня: Я сегодня получила 5. Я сегодня правильео написала всё. Я очень хорошо учусь.

Критики, оцените данную работу? ( нельзя угадать РГ- ворчун или хвастун)

Ира.: Мама, я сегодня получила 5. Мы писали сочинение. Мама, аещё мы сегодня писали 2 сочинения! Уменя 4 пятёрки.( рГ- хвастун, но много повторов)

Алёша: Нам сегодн такое сочинение задали . Про зверясочинение здоровенное и такоехорошее, что учительница мне даже 5 с плюсом поставила. А еще она сказала, что ямолодец!

 Вот опять нам сегоднясочинение задают и писать его надо зачем- то. Заставляют. Надоело уже!

Обсудим. ХВ- +, Тема +, Но! 1 сочинение написано и поставлена оценка, 2 сочинение – только получено задание.

4 Моделирование. Составим схему , что мы должны учитывать при написании своего сочинения. Слайд

1. Тема.
2. РГ 1 или РГ2

3Общие правила: количество предложений, время действия и тд.

А теперь вернёмся к нашему вопросу?

Одинаковая ли точка зрения у автора и рассказчика?

Нет, Ведь у 1 А было 2 РГ – и оба разные! 1 нравится писать сочинения, 2 – нет

5.Проба пера.

Написать 2 сочинения от имени РГ- хвастуна, и от имени РГ- ворчуна . Как я сегодня делал утром зарядку.

Не забудьте ориентироваться на составленную модель.

6. Обсуждение работ. Оцените свою работу.

7. Итог урока. Вот такая трудная задача у А – сам то он не ворчун и не хвастун, а ему надо представить себя и хвастуном и ворчуном.

Итак, получается, что точка зрения автора и рассказчика могут сильно не совпадать, а могут быть близки.

8.Д.з. 2 сочинения , выступить в роли Рг- смельчак, РГ- трусишка по теме : как я научился плавать.