**Конспект урока по русскому языку в 4 классе**

**Тема урока**: Число имён существительных. Знакомство с существительными, употребляющимися только в единственном и только во множественном числе.

**Тип урока**: постановка и решения учебной задачи.

**Формы работы**: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая

**Методы обучения**: словесно - наглядный, проблемно - поисковый (эвристический), самостоятельная работа.

**Методические приёмы**: рассказ учителя, проблемные вопросы, работа над новым понятием, практические упражнения.

**Цель урока:** Формирование и развитие ценностного отношения к совместной учебно - познавательной деятельности по определению числа имени существительного.

**Задачи урока:**

- Сформировать понятие о грамматическом значении числа и грамматической форме числа.

- Выявить различные способы выражения числа у имён существительных.

- Выделить среди существительных слова, которые не изменяются по числам, т.е. имеют форму только ед.ч. или только мн.ч.

- Создавать у учащихся положительную мотивацию к уроку русского языка путём вовлечения каждого в активную деятельность, воспитывать культуру речи, доброе отношение друг к другу.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент**

**2.Словарная работа.**

Работа со словарём.

В\_гон, \_вт\_м\_биль, \_втобусы, к\_р\_бли, в\_л\_с\_пед, тр\_мвай.

-Что общего у всех этих слов?

-Чем различаются?

**3. Ситуация успеха.**

-А как понять, где ед.ч., а где мн.ч.Как вы это узнаёте?( изменяем по числу)

Запишите эти слова в другом числе.

Взаимопроверка в парах.

- Какая часть слова вам казала, что изменилось число имени существительного?( окончание)

- Какую работу выполняет окончание?

**4. Создание проблемной ситуации.**

Работа в группах.

У вас список слов, измените их число.

Книга-…… , телефоны-……………, дочери-…………..,ковер-……….., ухо-…………, человек -………….., очки-………………друзья -………………

Проверки. Были ли у вас сложности при выполнении этого задания?

Попробуем воспользоваться нашей моделью, составленной на прошлом уроке.

Модель не работает!

**5. Решение поставленной задачи.**

Нужен исследовательский материал.

Попробуем придумать предложение со словом очки.

1.Отец отложил газету и снял новые очки.

2.Продавец предложил мне разные по форме очки.

Сколько предметов называет слово очки в 1 предложении? ( 1 предмет)

Сколько предметов называет слово очки в 2предложении? ( 2 предмета)

Что вам подсказало окончание или содержание?

Вывод! Слово очки называет как 1 предмет, так и несколько предметов, а имеет форму только мн.числа.

Дополните модель существительного.

**6. Решение частных задач.**

Попробуйте обнаружить еще такие слова, которые употребляются в форме мн. числа.

Работа по учебнику № 114.

Проверим: весы, грабли, штаны, носки, рукавицы, ботинки, ножницы, сапоги, вилы.

Оцените себя.

**7. Итог урока.**

Какой секрет русского языка мы сегодня открыли ?

(В русском языке есть существительные, которые употребляются только в форме единственного числа, а есть существительные, которые употребляются только в форме множественного числа).