**Классный час**

**« Культура моей страны и я»**

**Цель:** формирование понятия, что **культуру** **России** составляют культуры разных народов, и все мы должны жить в мире.

**Определение темы классного часа.**

Послушайте песню и скажите, о чём она. («С чего начинается родина»)

Как называется наша Родина?

Значит, будем говорить о нашей стране **России**.

Составьте из слогов слово и узнаете ещё одно слово из темы классного часа.

( Дети составляют в парах слово **КУЛЬТУРА**)

  Прочитайте, о чём будем говорить.

Культура моей страны и я.

 - Какие слова не понятны, о чём будем говорить.

Узнаем, из чего складывается культура нашей страны и как мы с ней связаны.

Какие народы живут в России?

 У каждого народа своя культура. Их более 150, посмотрите на фото и скажите, чем один народ отличается от другого. Тогда мы сможем сказать, что такое культура.

**Язык.**

Каждый народ разговаривает на своём языке, но так как мы все живём в одной стране России, то у нас есть один главный государственный язык, который изучают во всех школах. Какой это язык? (Русский)

А как культурно говорить на русском языке?

**Народный костюм.**

 У каждого народа свой костюм. Вот русский народный костюм. (Слайд)

Где его сейчас можно увидеть? (На праздниках, в музеях)

Что значит, для всех народов сейчас культурно одеваться? (Опрятно, на каждый случай своя одежда, в школу – форма)

**Устное народное творчество.**

 - У Алёнушки – сестрицы унесли братишку птицы.

Высоко они летят, далеко они глядят.

(Гуси - лебеди)

 - Из какой сказки этот персонаж? Кто автор сказки? (Русская народная сказка)

Это устное народное творчество. Люди рассказывали сказки друг другу, и каждый добавлял своё.

 - Кому в семье рассказывают сказки?

 - А у других народов есть свои сказки? Кроме сказок, что ещё народ мог сочинить? (Песни, загадки, потешки и т. д. ) Послушаем колыбельную песню. Какие вы знаете колыбельные?

 - Конечно, в культуру России входят не только народные сказания, но и самые лучшие произведения писателей, которые известны во всём мире, например, Пушкин А. С.

 - Как вы думаете, можно ли назвать человека культурным, если он не читает книги? Почему?

Северные загадки.

Вся дорожка усыпана горошком. (Небо и звёзды)

Меня просят и ждут, а приду - прятаться начнут. (Дождь)

**Праздники (обычаи, традиции)**

 - Угадайте по фото, какой это праздник?

(Масленица)

 - Знаете ли вы праздники других народов?

 - Бурятский народный праздник – СУРХАРБАН. (Стрельба в кожаную мишень, соревнования по борьбе и скачкам)

 - Есть праздники, которые празднуют все народы, которые живут в России. Это государственные праздники.

 - Какие вы знаете? (Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, День Победы)

 - Как вы отмечаете праздники дома?

**Вывод.**

 - Сколько народов живёт в России?

У каждого народа есть своя культура, это…. (язык, праздники. костюм, творчество).

Это и составляет культуру России.

 - А, что общего у всех народов? (Русский язык, праздники государственные, современная одежда, литература, живём в одной стране…)

 - Народы разные – страна одна. Как жить в мире со всеми?

**Рефлексия.**

Да - 1 хлопок, нет - присесть.

 - В России живут только русские. –

 - Для всех народов в России главный русский язык. +

 - Общих праздников у народов России нет. –

 - Мы должны жить в мире со всеми народами. +

 - Мы должны сохранить и развивать культуру России. +

 - Я хочу узнать больше о **культуре** **России**.