**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«По дорогам сказок»**

*Цели:*1. Уточнить и расширить знания детей о сказках как народных, так и авторских, отличие народных и авторских сказок.

2. Развивать читательский интерес, прививать любовь к чтению, книге; способствовать развитию речи, памяти.

3. Воспитывать бережное отношение к книгам, нетерпимость к человеческим порокам – жадности, лжи и др.

*Оборудование:* игровое поле, карточки с заданиями, ребусы.

*Правила игры*. Детей по жребию делят на две команды: «Крестики» и «Нолики». Выбирается капитан, который после совещания будет оглашать решение команды. За ходом игры следит жюри, которое за каждый правильный ответ ставит 2 балла.

Игровое поле состоит из 9-ти блоков заданий. Задание дается сразу для двух команд на скорость. За неправильный ответ право хода переходит к соперникам. Жюри подводит итоги после каждого блока.

*С какого блока начнется игра и порядок блоков определяют сами команды по ходу игры.*В блоке заданий побеждает команда, набравшая большее количество очков. Именно ее символ выставляется на игровом поле. (Например, победила команда «Нолики». Значит в данной клетке на игровом поле ставится 0.) Задача команд – ответить на вопросы так, чтобы их значки (х или 0) стояли как в игре «Крестики-нолики»: по вертикали, горизонтали либо диагонали.

Ход игры. На доске игровое поле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1Угадай-ка | 2Сказки водят хоровод | 3Сказочный театр |
| 4Сказки А.С. Пушкина | 5Отгадай-ка | 6Волшебные предметы |
| 7Сказочный переполох | 8Сказки К.И. Чуковского | 9Сказки Г.-Х. Андерсена |

Вступительное слово ведущего.

- Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в сказку.

У сказки чистая душа,

Как ручеек лесной.

Она приходит не спеша

В прохладный час ночной.

Родной народ ее творец,

Народ-хитрец, народ-мудрец,

В нее мечту свою вложил,

Как золото в ларец.

- Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать. Сказки передавались из уст в уста, и шагала она по свету, яркая умная, веселая. А вы любите и знаете сказки? Вот это мы сегодня и проверим!

Задания к блокам.

1. *Угадайка.*

- Отгадайте, о каких героях загадки  и из каких они сказок.

1) Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал.

(Емеля. «По щучьему велению»)

2) То не золото сверкает,

То не солнышко сияет,

Это сказочная птица

В сад на яблоню садится.

(Жар-Птица. «Иван-царевич и Серый Волк.)

3) На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич прийдет.

(Царевна-лягушка. «Царевна-лягушка»)

4) Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

(Кащей Бессмертный. «Кащей Бессмертный»)

5) Чтоб взлететь над землей,

Ступа ей нужна с метлой.

(Баба-Яга. «Баба-Яга», «Царевна-лягушка» и др.)

1. *«Сказки водят хоровод».*

- По началу текста узнайте русскую народную сказку.

1) «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь; у него было 3 сына – все молодые, холостые, удалые…» («Царевна-лягушка»)

2) «Жил-был царь Берендей. У него было 3 сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня  с золотыми яблоками...» («Иван-царевич и Серый Волк»)

3) «В некотором царстве в давние времена жили-были в маленькой избушке дед да баба, да дочка, и была у нее кукла…» («Василиса Прекрасная»)

4) «Жили-были старик со старухой. Не было у них детей. Вот раз зимой выпало много снега…» («Снегурочка»)

5) «Жили-были старик со старухой и была у них курочка…» («Курочка Ряба»)

1. *Сказочный театр*

- Вспомните русскую народную сказку «Репка». Инсценируйте ее. Чья команда  сделает это лучше.

1. *Сказки А.С. Пушкина*

- О каких героях сказок А.С. Пушкина идет речь в этих отрывках? Назовите эти сказки.

1) «За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.»

О ком это говорится? (Царевна-лебедь. «Сказка о царе Салтане»)

2) «Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.»

Из какой это сказки? («Сказка о попе и его работнике Балде»)

3) «Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп,

Откуплюсь, чем только пожелаешь.»

Кто так говорил? (Золотая рыбка. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

4) «Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.»

Какая сказка так начинается? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

5) «Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Ки-ри-ку-ку!

Царствуй, лежа на боку!»

Про кого это говорится? (Золотой петушок. «Сказка о золотом петушке»)

1. *Отгадай-ка.*

- Ребята, мы уже знаем, что по автору сказки бывают *народные и авторские*.

Соедините название сказки и ее автора.

|  |  |
| --- | --- |
| Царевна-лягушка  |  К.И. Чуковский |
| Муха-Цокотуха  | А.С. Пушкин |
| Сказка о рыбаке и рыбке  | Русская народная сказка |
| Дюймовочка  | Ш.Перро |
| Кот в сапогах  | Г.-Х. Андерсен |

1. *Волшебные предметы.*

-  У вас есть волшебные предметы. Скажите, с какими героями сказок они связаны.

1) Волшебная иглы («Кощей Бессмертный»)

2) Уздечка («Иван-царевич и Серый Волк»)

3) Серебряное блюдце («Финист - Ясный  сокол»)

4) Золотая клетка («Жар-Птица»)

5) Стрела («Царевна-Лягушка»)

6) Печка («По щучьему велению»)

1. *Сказочный переполох.*

- Ребята, перепутались названия сказок. Начался переполох. Соедините начало и конец названий сказок.

|  |  |
| --- | --- |
| Царевна | поросенка |
| Иван царевич и | Хаврошечка |
| Крошечка | лягушка |
| Финист | Бессмертный |
| Жар птица и | Серый Волк |
| Кощей | Ясный сокол |
| Три | Василиса-царевна |

1. *Сказки К.И. Чуковского.*

- Скажите, из каких сказок К.И. Чуковского эти отрывки.

1) Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,

И сушеными грибами.

( «Путаница»)

2) Бедный крокодил

Жабу проглотил.

А слониха, вся дрожа,

Так и села на ежа.

(«Тараканище»)

3) Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил…

(«Мойдодыр»)

4) …И со слезами спросил:

-Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.»

(«Телефон»)

5) Повернулся, улыбнулся,

Засмеялся Крокодил

И злодея Бармалея,

Словно муху, проглотил.

(«Бармалей»)

6) А в Большой Реке

Крокодил лежит,

И в зубах его

Не огонь горит-

Солнце красное…

(«Краденое солнце»)

7) … приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

И медведица.

( «Айболит»)

1. *Сказки Г.-Х.Андерсена.*

- Узнайте сказку по отрывку.

1) «Жил-был тролль, злющий-презлющий. Как-то раз он был в хорошем расположении духа: он смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось донельзя…» («Снежная королева»)

2) Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

И маленькую ласточку от холода спасла. («Дюймовочка»)

3) «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя сказать, какого он цвета,- он отливает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется. Под мышками у него по зонтику… («Оле-Лукойе»)

4) «Появился на птичьем дворе маленький птенец – утенок, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою стаю…» («Гадкий утенок»)

5) «Однажды вечером поднялась сильная буря. Вдруг кто-то постучал в ворота дворца. У ворот стояла принцесса. Вода ручьями стекала с ее волос и платья прямо на туфельки. И все-таки она уверяла, что она и есть самая настоящая принцесса. («Принцесса на горошине»)

Подведение итогов. Награждение победителей.

**Список использованной литературы**

1. Агапова И.А. Праздники в начальной школе. – М.: Айрис-пресс, 2005.
2. Андерсен Г.-Х. Сказки. – М.: Дет.лит., 1991.
3. Дремова Г.В. Викторина по сказкам Г.-Х. Андерсена./Педсовет, №10, 1997.
4. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. – В.: Учитель, 2001.
5. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006