|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Классный час****«Поговорим о вежливости»**Цели: формировать навыки вежливого общения,учить детей употреблять различные словесные формы вежливости;          Задачи :воспитывать доброжелательность,             умение видеть красоту в простом и обыденном,             способствовать развитию кругозора,             развивать эстетические и духовно-нравственные способности,             воспитывать чувство вежливости, толерантности. Оборудование: карточки,зеркало,презентация «Загадки»             **Ход занятия.****1.Вступление.** - Всем – и детям, и взрослым людям хочется, чтобы все их друзья и соседи, и даже все незнакомые прохожие всегда относились бы к ним внимательно, всегда бы любили и уважали их. Чтобы никто не делал им замечаний. А секрет в том, что только к вежливому, воспитанному человеку окружающие люди относятся по доброму. Только вежливого человека все любят и уважают.Сегодня на уроке мы ещё раз поговорим о вежливости и правилах поведения.А что же такое вежливость?(Ответы детей)На доску записать тему "Вежливость”.Вежливость – соблюдение правил приличия.Вежливый человек, значит соблюдающий правила приличия, воспитанный и учтивый.Послушайте, откуда пришло это слово:- Один мальчик не любил говорить спасибо, пожалуйста, извините, здравствуйте.- Ах, ты невежа – говорили ему.Он очень обижался и кричал в ответ- Нет, я вежа, вежа, вежа!Странное слово. Но на самом деле не странное оно, а старинное. В старину вежей называли человека знающего, сведущего, учёного. А "вежество” означало учёность, учтивость. Отсюда и появилось слово "вежливость” – доброе поведение, почтительность.Так, что мальчик был прав: есть такое слово "вежа”. и остальные вежливые слова.**Важно ли при встрече улыбнуться друг другу? Давайте не скупиться на улыбку при встрече друг с другом.** **Как вы понимаете смысл пословицы «Слово не воробей- вылетит не поймаешь»** Что мы можем узнать о человеке по речи? Можно ли говорить о культуре речи того, кто обращается к другим по кличкам и прозвищам? **2.Игра «Комплимент»**  У меня есть волшебный стул. Каждый кто садится на него теряет все плохие качества. Одноклассники делают ему комплименты. Выигрывает тот,кто последним скажет комплимент сидящему. ***3.А сейчас поиграем в игру "Подскажи словечко”, угадайте волшебные слова*.Презентация.**    Растает даже ледяная глыба    От слова тёплого… (спасибо).     Зазеленеет старый пень,    Когда услышит … (добрый день).     Если больше есть не в силах,    Скажем маме мы … (спасибо).     Мальчик вежливый и развитый    Говорит при встрече… (здравствуйте).     Когда нас бранят за шалости,    Мы говорим … (извините, пожалуйста).     И во Франции, и в Дании    На прощанье говорят … (до свидания).     Встретил Витю я соседа,    Встреча грустная была.    На меня, он как торпеда,    Налетел из-за угла.    Но представьте, зря от Вити    Ждал я слова … (извините).     Дед про внучку говорил:    Экая досада! Я портфель ей подарил.    Вижу, очень рада.    Но нельзя ж молчать как рыба,    Ну, сказала бы … (спасибо).-          Для того, чтобы быть вежливыми вы должны как можно чаще пользоваться волшебными словами. От этих слов становится теплее, радостнее, светлее на душе. В слове заключается великая сила, они могут совершить чудо, поэтому их называют "волшебными”.***4.Физкультминутка.***Правила. Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, если читаю о невежливым поступке – сидите тихо, не хлопаете .Учитель:    Поздороваться при встрече    Толкнуть и не извиниться    Свистеть. кричать, шуметь в школе.    Уступить место старшим.    Не вставать на обращение учителя.    Помочь подняться по лестнице.    Попрощаться уходя.- Достаточно ли знать только вежливые слова, чтобы быть вежливыми?***5.Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос.***    Малыша обидел Витя.    Перед школою в строю, Витя просит:    - Извините,    Я ошибку признаю.     На урок пришёл учитель,    Положил на стол журнал,    Следом Витя:    - Извините, я немного опоздал.     - Тихомиров! Покажите    Нам на карте город Псков.    - Извините, – шепчет Витя, –    Я к уроку не готов. **Мы поспорили с Наташей**    Вежлив Витя или нет?    Разберитесь в споре нашем,    И пришлите нам ответ! - Чтобы вы ответили на вопрос?(Рассуждения детей)**.6.** ***Работа в группах «Образуй своё правило».***Детям раздаются карточки с правилами правила вежливости, только каждое слово по отдельности.Задача: составить правильное предложение, чтобы трактовалось, как правило вежливости.    Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек.    Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься, работай и играй дружно.    Будь внимательным к окружающим, не причиняй им неприятностей.***7.Закрепление материала.***В нашем классе чудеса, бывает, происходят,    Дети нужные слова часто не находят.    В любое время года, в жару или ненастье    Забывает кое-кто простое слово… (здрасти)    С парты сбросил всё сосед, только посмотрите,    Убежал, не вспомнил он слово … (извините).    Подарили вам портфель и ещё что-либо,    Надо что-то бы сказать, кажется … (спасибо).    Это важные слова надо помнить, дети,    Интереснее тогда будет жить на свете.    Три волшебных слова чаще говорите,    И получится у вас всё, что захотите.- "Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи, какие волшебные слова знают дети?” (говорят волшебные слова зеркалу) ***8. Подведение итогов. Релаксация.***- Подводя итог всему выше сказанному, давайте мы с вами продолжим предложения:На доске:    Я пользуюсь вежливыми словами тогда, когда ... .    Мне помогают правила вежливости тогда, когда ... .    Мне бы хотелось видеть окружающих людей вежливыми потому, что ... . |

 |  |