|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Классный час**  **«Поговорим о вежливости»**  Цели: формировать навыки вежливого общения,учить детей употреблять различные словесные формы вежливости;    Задачи :воспитывать доброжелательность,               умение видеть красоту в простом и обыденном,               способствовать развитию кругозора,               развивать эстетические и духовно-нравственные способности,               воспитывать чувство вежливости, толерантности.    Оборудование: карточки,зеркало,презентация «Загадки»    **Ход занятия.**  **1.Вступление.**    - Всем – и детям, и взрослым людям хочется, чтобы все их друзья и соседи, и даже все незнакомые прохожие всегда относились бы к ним внимательно, всегда бы любили и уважали их. Чтобы никто не делал им замечаний. А секрет в том, что только к вежливому, воспитанному человеку окружающие люди относятся по доброму. Только вежливого человека все любят и уважают.  Сегодня на уроке мы ещё раз поговорим о вежливости и правилах поведения.  А что же такое вежливость?  (Ответы детей)  На доску записать тему "Вежливость”.  Вежливость – соблюдение правил приличия.  Вежливый человек, значит соблюдающий правила приличия, воспитанный и учтивый.  Послушайте, откуда пришло это слово:  - Один мальчик не любил говорить спасибо, пожалуйста, извините, здравствуйте.  - Ах, ты невежа – говорили ему.  Он очень обижался и кричал в ответ  - Нет, я вежа, вежа, вежа!  Странное слово. Но на самом деле не странное оно, а старинное. В старину вежей называли человека знающего, сведущего, учёного. А "вежество” означало учёность, учтивость. Отсюда и появилось слово "вежливость” – доброе поведение, почтительность.  Так, что мальчик был прав: есть такое слово "вежа”. и остальные вежливые слова.  **Важно ли при встрече улыбнуться друг другу? Давайте не скупиться на улыбку при встрече друг с другом.**  **Как вы понимаете смысл пословицы «Слово не воробей- вылетит не поймаешь»**  Что мы можем узнать о человеке по речи?  Можно ли говорить о культуре речи того, кто обращается к другим по кличкам и прозвищам?  **2.Игра «Комплимент»**    У меня есть волшебный стул. Каждый кто садится на него теряет все плохие качества. Одноклассники делают ему комплименты. Выигрывает тот,кто последним скажет комплимент сидящему.  ***3.А сейчас поиграем в игру "Подскажи словечко”, угадайте волшебные слова*.Презентация.**      Растает даже ледяная глыба      От слова тёплого… (спасибо).        Зазеленеет старый пень,      Когда услышит … (добрый день).        Если больше есть не в силах,      Скажем маме мы … (спасибо).        Мальчик вежливый и развитый      Говорит при встрече… (здравствуйте).        Когда нас бранят за шалости,      Мы говорим … (извините, пожалуйста).        И во Франции, и в Дании      На прощанье говорят … (до свидания).        Встретил Витю я соседа,      Встреча грустная была.      На меня, он как торпеда,      Налетел из-за угла.      Но представьте, зря от Вити      Ждал я слова … (извините).        Дед про внучку говорил:      Экая досада! Я портфель ей подарил.      Вижу, очень рада.      Но нельзя ж молчать как рыба,      Ну, сказала бы … (спасибо).  -          Для того, чтобы быть вежливыми вы должны как можно чаще пользоваться волшебными словами. От этих слов становится теплее, радостнее, светлее на душе. В слове заключается великая сила, они могут совершить чудо, поэтому их называют "волшебными”.  ***4.Физкультминутка.***  Правила. Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, если читаю о невежливым поступке – сидите тихо, не хлопаете .  Учитель:      Поздороваться при встрече      Толкнуть и не извиниться      Свистеть. кричать, шуметь в школе.      Уступить место старшим.      Не вставать на обращение учителя.      Помочь подняться по лестнице.      Попрощаться уходя.  - Достаточно ли знать только вежливые слова, чтобы быть вежливыми?  ***5.Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос.***      Малыша обидел Витя.      Перед школою в строю, Витя просит:      - Извините,      Я ошибку признаю.        На урок пришёл учитель,      Положил на стол журнал,      Следом Витя:      - Извините, я немного опоздал.        - Тихомиров! Покажите      Нам на карте город Псков.      - Извините, – шепчет Витя, –      Я к уроку не готов.    **Мы поспорили с Наташей**      Вежлив Витя или нет?      Разберитесь в споре нашем,      И пришлите нам ответ!    - Чтобы вы ответили на вопрос?  (Рассуждения детей)  **.6.** ***Работа в группах «Образуй своё правило».***  Детям раздаются карточки с правилами правила вежливости, только каждое слово по отдельности.  Задача: составить правильное предложение, чтобы трактовалось, как правило вежливости.      Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек.      Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься, работай и играй дружно.      Будь внимательным к окружающим, не причиняй им неприятностей.  ***7.Закрепление материала.***  В нашем классе чудеса, бывает, происходят,      Дети нужные слова часто не находят.      В любое время года, в жару или ненастье      Забывает кое-кто простое слово… (здрасти)      С парты сбросил всё сосед, только посмотрите,      Убежал, не вспомнил он слово … (извините).      Подарили вам портфель и ещё что-либо,      Надо что-то бы сказать, кажется … (спасибо).      Это важные слова надо помнить, дети,      Интереснее тогда будет жить на свете.      Три волшебных слова чаще говорите,      И получится у вас всё, что захотите.  - "Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи, какие волшебные слова знают дети?” (говорят волшебные слова зеркалу)    ***8. Подведение итогов. Релаксация.***  - Подводя итог всему выше сказанному, давайте мы с вами продолжим предложения:  На доске:      Я пользуюсь вежливыми словами тогда, когда ... .      Мне помогают правила вежливости тогда, когда ... .      Мне бы хотелось видеть окружающих людей вежливыми потому, что ... . | |  |