**Проверочная работа по теме:**

**« Проверка орфограмм в окончаниях глаголов»**

Выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№1.**  **Нарисуй схему**, с помощью которой можно определить спряжение глаголов. **Не забудь написать все слова- исключения!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **№3. Проспрягайте** глаголы*: ( не забывай выделять окончания!)*

 **умываться**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **кормить**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **бежать**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **посмотреть**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **чтить**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **хотеть**

**я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ они\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Вывод : 3 глагола : бежать, хотеть, чтить – РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ, докажи:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№4. Определите**, к какому спряжению относится каждый из глаголов. **Номер** спряжения **впиши** в скобки.

Колоть ( ), гнить ( ), сеять ( ), обидеть ( ), гаснуть ( ),

бежать ( ), строиться ( ) , везти ( ) , задержать ( ) ,

испечь ( ), услышать ( ), подстелить ( ).

**1. Обратите внимание!** «**Интересные» глаголы *гнить, везти, испечь.***

Способ определения спряжения глаголов по неопределённой форме применяется только для глаголов с **безударными личными** окончаниями, т.е. спряжение у этих глаголов не нужно определять, т.к. правописание окончания не вызывает сомнений.

**2.** **Приставочные глаголы** относятся к тому же спряжению , что и бесприставочные. Например, глагол **выходить** спрягается так же, как и глагол **ходить**, **вытерпеть**- так, как **терпеть**, а глагол **увидеть** – как глагол – **видеть**.

 **2)** **Напиши** по 2 примера глаголов в неопределенной форме

 1-ого и 2-ого спряжения

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***№5.* Кто прав?**

Петя показал книгу, где было написано:

**Оля вышьет маме к дню рождения салфетку.**

**Петя**: В окончании написана буква **е**. Значит это слово первого спряжения.

**Маша**: Но ведь в инфинитиве суффикс -**и**- : вышить. Значит это слово второго спряжения!

**Катя:** Ничего не пойму, в окончании пишется буква **е**, а в инфинитиве суффикс -**и**-!

**Вопрос**: Какого же спряжения слово **вышьет**? **Помогите** ребятам разобраться.

*Я считаю, что слово* ***вышьет*** *(…) спряжения, потому что………….*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**№6.****Запишите** глаголы в указанной форме.

*( не забывай выделять окончания ! )*

 увидеть ( 2л., ед.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 чтить( 3л., мн.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 посмотреть ( 2л., мн.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 беречь( 1л., мн.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 искать (1л., мн.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 хотеть( 3л., мн.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 побриться (3л., ед.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 ехать (1л., ед.ч.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№7*.* Проверь** пропущенные орфограммы. Вставь букву*.*

Выдели окончание, укажи спряжение.

***Образец:*** Изучаешь - изучать ( 1 )

 не догон\_ ш? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 насыт\_ш?ся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 не удерж\_ те - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оно) плещ\_т- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 встреча\_ мся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 застила\_ те - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (он) свист\_т - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 хоч\_т?ся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(они) бор\_ т?ся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подыш\_м- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

потерп\_м- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 слуша\_ш? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 расстел\_м - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( они) слыш\_т- ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

( она) дремл\_т- ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 реша\_те- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( он) ненавид\_т- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (он) кача\_т- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 каж\_т?ся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сбереж\_те- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( оно) ясне\_т- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сия\_ш?-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чита\_те - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(он) бор\_т?ся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(они) се\_т - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид\_ш?- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

завис\_те- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тоску\_ш?- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(он) пыта\_т?ся- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

верт\_ш?- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помога\_м-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дыш\_т- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№8.* Прочитай**, **проверь** окончания глаголов, если есть **ошибки** - **найди** их и **исправь.**

Испечот, нечитается , сбреет, застелют, хочут, перестроим, подливаете, чтёте, брызгатца, выдержат, померим, согреваеш,

готовяться, таять, увидим, борятся, удивляешся, стережёт.