**Проверочная работа № 1**

 **по теме: « Тела и вещества » Ом-2**

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата: \_\_\_\_\_

***Задание 1.***Прочитай текст. Вставь пропущенные слова.

 Отдельные предметы в пространстве называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Их можно разделить на тела природы и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тела природы бывают живые и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Все изменения, происходящие в природе , называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 2.*** Дополни схему.

**Тела**

**вещества**

**газообразные**

**Например:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Например:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Например:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3.***Выполни по образцу:

**явления природы**

**тела**

человек ураган песок железо звездопад ласточка

***Задание 4.*** Каковы главные свойства некоторых веществ? Выдвини свои предположения.

 1. Поваренную соль человек использует для подсаливания пищи. Самое важное для человека **свойство поваренной соли** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Стекло используется для производства окон. Самое важное для человека **свойство стекла** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Очень часто для производства обуви ( например, резиновых сапог) используют резину. Самое важное для человека **свойство резины** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 5.***Прочитай текст. Составь схему получения бетонных плит.

 Из бетона можно лепить дома. Раствор бетона - это смесь цемента, песка и гравия. Зальёшь бетон в форму – через некоторое время он застынет. Высохнет - получится из бетона твёрдый камень ( бетонная плита).

**Оценочный лист по теме № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Номер задания** | **Оценка моя** | **Оценка учителя** |
| Рассуждать на заданную тему | №1 |  |  |
| Отнести объект к группе по определенному критерию | №2 |  |  |
| Фиксировать наблюдаемые признаки в знаковой форме | №3 |  |  |
| Выдвигать гипотезы | №4 |  |  |
| Составлять схему процесса | №5 |  |  |