**Проверочная работа №1 по литературе для 1класса**

**по теме: « Представление о слове »**

*Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание №1.**

Нарисуй модель слова, называющего **предмет *\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нарисуй модель слова, называющего **действие предмета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нарисуй модель слова, называющего **признак предмета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нарисуй модель **слова- помощника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №2.**

Нарисуй модель к следующим словам:

**1. телевизор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. свистит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. глубокий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. печь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №3.**

Нарисуй схемы предложений (высказываний):

**1. Осень.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Идёт мелкий дождь.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Птицы улетают в теплые края.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Остывает вода в реках и озёрах.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Моя оценка** | **Оценка учителя** |
| **1,2,3,** | Умею ли я обозначать слова с помощью модели |  |  |
| **2** | Умею ли я различать слова, называющие предметы, действия предметов, признаки предметов, слова- помощники. |  |  |
| **3** | Умею ли я записывать схему предложения (высказывания) с помощью модели. |  |  |