**Проверочная работа** по русскому языку Ря -2

по теме: «**Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов»**

*Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**№1. Собери « родственников» .** Выдели корень .

путь

путник

дорогая

планета

плановый

дорожка

запланировать

план

дороженька

дорога

**№2. Выдели** в словах все значимые части.

малинка вывеска говорливый метро закружиться попрыгунья мышь

**№3. Проверь работу Кати.** Она проверяла пропущенную букву в слове **звёзд \_ чка**

*Катя***:** проверяю по сильной позиции родственным словом  **звезда,** если в слове **звезда**  пишется **а** , значит, и в слове **звёзд\_чка** буду писать **а**- : звёзд**а**чка.

**Согласен** ли ты с проверкой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши** свой вариант рассуждения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4. Выбери проверочное слово.** *Докажи свой выбор***.** *Лишние слова зачеркни.*

Смотри образец:

*П\_тнистый – петь, пять, пятна.*

Стр\_лок - стрельба, выстрел, стрелы.

См\_шной - смех, мех, смеяться.

С\_лёный - сало, соль, посолить.

Прит\_щить - тощий, тащит, тащить.

**№5.****Слова** в звуковой записи **обозначь**  **буквами.**

[ малако], [ партф'эл' ], [ пасуда ], [ д'ижурный' ], [т'итрат' ], [карова], [й'азык], [пал'то].

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№6. Запиши** слова в два столбика.

Оз (и, е) ро, пиш (и, е) шь, меч (ь, ь) сверч (о, ё) к, красн (а, о) ватый

к (а, о) ртина , фла (ж, ш) ки, пр (о, а) езжий, ц (ы, и) ганка, за син (е,й) рекой.

**Пишу букву, так как Пропускаю букву, так как**

**МОГУ ДОКАЗАТЬ не могу проверить**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№7.** Саша писал диктант.

**Проверь,** всё ли у него правильно в **выделенных** словах. **Ошибки исправь.**

Июнь. Володя и Илья едут за **горот**. У **подьезда** ждет **машина.**

В деревне **рибята** помогут взрослым прополоть **грятки**. После работы мальчики сядут в лодки и поплывут по речке к лесу. Там найдут грибы и **ягады.**

**Вечиром** **друзъя** будут петь песни.

**Нарисуй схемы – помощники** для Саши, чтобы больше он не допускал ошибки.