**Проверочная работа по теме «Устное народное творчество» ЛЧ -2 Вариант - 1**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедини** название сказки с пословицей, которая подходит по смыслу к содержанию сказки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сказки** | **Пословица** |
| Петушок и бобовое зернышко | Робкого и тень страшит |
| Лиса и журавль | Смётка дороже богатства |
| Лиса и тетерев | Как аукнется. Так и откликнется |
| У страха глаза велики | Доброе братство дороже богатства |
| Каша из топора | На языке медок, а на уме ледок |

1. **Собери пословицу**

|  |  |
| --- | --- |
| Любишь кататься -  | а потехе – час. |
| Делу - время,  | – один раз отрежь |
| Семь раз отмерь –  | люби и саночки возить. |
| Вместе тесно, | а врозь скучно. |

1. **Угадай** сказку, **напиши** её название**:**

А)«По тропе, шагая бодро, сами воду тащат вёдра!»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) « Колотил да колотил

По тарелке носом-

Ничего не проглотил

И остался с носом» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \

**4.Определи жанр** произведения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.-Ты пирог съел?- Нет, не я!- А ещё хочешь?- Хочу! | считалкапословицаприбауткаскороговорка |
| 2.Сшила Саша Саньке шапку. |
| 3.Учись доброму, худое на ум не пойдет. |

1. **Восстанови** последовательность событий в сказке и **расставь цифры :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бросилась курочка к хозяину. |
|  | Смазала курочка петушку горлышко. |
|  | Кузнец дал хозяину новую косу. |
|  | Бросилась курочка к коровушке. |
|  | Дай скорей маслица! |

**6.Прочитай**. **Определи,** к какой части сказки можно отнести следующие строки. (Поставь галочку напротив выбранного ответа.)

**Я там был, мёд, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.**

⁫ концовка зачин присказка

**7. Прочитай название** сказки. **Определи вид** сказки.

(Поставь галочку напротив выбранного ответа.)

**Гуси-лебеди.**

 волшебная о животных бытовая

**8. Творческая минутка. Сочини** и запиши загадку.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Устное народное творчество» ЛЧ-2 Вариант - 2**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соедини** название сказки с пословицей, которая подходит по смыслу к содержанию сказки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сказки** | **Пословица** |
| У страха глаза велики | Доброе братство дороже богатства |
| Лиса и тетерев | Как аукнется. Так и откликнется |
| Каша из топора | На языке медок, а на уме ледок |
| Лиса и журавль | Смётка дороже богатства |
| Петушок и бобовое зернышко | Робкого и тень страшит |

1. **Собери пословицу**

|  |  |
| --- | --- |
| Семь раз отмерь –  | люби и саночки возить. |
| Вместе тесно, | а врозь скучно. |
| Делу - время,  | – один раз отрежь |
| Любишь кататься -  | а потехе – час. |

1. **Угадай** сказку, **напиши** её название

А)«Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)«Лиса услыхала про собак, навострила уши и хотела бежать.

-Куда ж ты? – сказал тетерев.- Ведь нынче указ, собаки не тронут» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Определи жанр произведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Трах – трах, тарарах.Едет мышка на ежах.- Подожди, колючий ёж,Больше ехать невтерпёж,Очень колешься ты, ёж | прибаутканебылицаколыбельнаясчиталка |
| 2.Люли, люли, люленьки,Летят сизы гуленьки,Летят гули вон, вон,Несут Маше сон, сон. |
| 3.Убежал мой кот из дома и явился в детский сад,Пел им песню «Чунга – Чанга» 33 часа подряд!» |

**5.Восстанови** последовательность событий в сказке и **расставь цифры :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | А тут и отец с матерью пришли |
|  | Яблоня, матушка, спрячь меня! |
|  | Печка, матушка, спрячь меня! |
|  | Поешь моего лесного яблочка – скажу. |
|  | Налетели гуси – лебеди, подхватили мальчика |

 **6.Прочитай**. **Определи,** к какой части сказки можно отнести следующие строки. (Поставь галочку напротив выбранного ответа.)

**В некотором царстве, в некотором государстве.**

⁫ концовка зачин присказка

**7. Прочитай** название сказки. **Определи вид** сказки.

(Поставь галочку напротив выбранного ответа.)

**Лиса и журавль.**

 ⁫ волшебная о животных бытовая

**8. Творческая минутка. Сочини** и запиши загадку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_