**Контрольная работа по русскому языку для 4 класса**

***по теме : « Слово как часть речи»***

*Выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание 1.**

Определи, какой частью речи является каждое слово. Выпиши номера слов по группам. *Приведи свой пример.*

1) номер; 2) лисий; 3) сделал; 4) весело; 5) играет; 6) сухой; 7) красив; 8) случай;

9) событие; 10) пять; 11) девятый; 12) около 13) свежо.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Имена существительные | Имена прилагательные | Наречия | Имена числительные | Глаголы |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

Коля Буквин подбирал и записывал слова известных частей речи.

Проверь его работу. Если найдешь ошибки, исправь их и объясни, поче­му ты так считаешь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имена существительные | Имена прилагательные | Глаголы |
| *Морозы* | *Теплые* | *Заморозить* |
| *Зелень* | *Разовая* | *Смех* |
| *Десять* | *Десятый* | *Собрали* |
| *Дружба* | *Дружный* | *Прибежишь* |
| *Военный* | *Военный* | *Беречь* |

**Задание 3.**

Сравни лексические и грамматические значения слов в парах:

*Труд - работа, земля — газета, вертеться - кружиться, пёс - собака, кот* - *пёс, читаю* - *читала, окно-село*

Запиши каждую пару слов на одной из строчек.

Лексические и грамматические значения одни и те же:

Лексические значения те же, а грамматические - разные:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грамматические значения те же, а лексические - разные:

Лексические и грамматические значения разные:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4.**

Прочитай предложение. Определи к какой части речи относится каждое из его слов.

Докажи, что не ошибаешься. Составь схему- помощник.

 На поляне весело играли три неуклюжих медвежонка.

|  |
| --- |
|  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения**  | **№ задания**  | **Моя оценка**  | **Оценка учителя** |
| Относить слово к одной из известных частей речи |  |  |  |
| Определять лексические и грамматические значения слов |  |  |  |
| Оценивать работу выполненную другим учеником |  |  |  |
| Составлять схему - помощник |  |  |  |
| Видеть «ловушки» |  |  |  |
|  |  |  |  |