**Классный час**

**«Твой школьный друг-портфель».**

**Цель:** знакомство с санитарно-гигиеническими нормами по использованию и содержанию школьных принадлежностей.

**Задачи:** учить правильно собирать портфель;

        развивать память, внимание, мышление, речь;

        воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

**Оборудование**: портфель, школьные принадлежности, «лишние предметы», предметные картинки, иллюстрации к отгадкам на загадки, весы.

1.Орг.момент.

2. Определение темы классного часа. Целеполагание.

- Ребята, посмотрите на тему нашего классного часа, как её можно закончить……

« Твой школьный друг- ………… »

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить ?

( предположения детей)

- Если вы затрудняетесь, вот вам подсказка:

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

- Догадались, это ……… ( портфель)

- Давайте все вместе прочитаем тему классного часа:

« Твой школьный друг-портфель »

- Попробуем определить цели нашего кл.часа,  используя опорные слова:

Узнать ………

Познакомиться …….

Научиться ……..

Поразмышлять…….

Вспомнить……

3. Актуализация знаний.

У каждого из вас есть портфель или школьный рюкзак.

- А что вы делаете по вечерам, готовясь к новому школьному дню?

- Поднимите руку, кто сам собирает свой портфель?

- Молодцы! Очень важно с самых первых дней научиться правильно собирать портфель.

- А что значит правильно собрать портфель?

- Ребята, а бывал ли ваш портфель таким тяжёлым, что поднять его могли только папа или мама?

- Почему так происходило?

- Правильно, иногда вам хочется положить в портфель игрушки, книжки и тд. Именно из-за того, что в портфеле появляются лишние предметы он и становится очень тяжёлым.

- Мы сегодня будем учиться правильно собирать портфель и складывать в него только нужные предметы.

Поиграем в игру «Собери портфель»

На столе разложены предметы: учебники, тетеради, линейка, карандаши, машинка, краски, пластилин, журнал «Непоседа», спортивная форма, мяч.

- Посмотрите, что ученик принес в школу……. ( проговариваем хором )

- Какие предметы лишние? Почему?

- А какие из этих вещей вы принесли сегодня в школу?

- Как узнать, какие принадлежности понадобятся вам сегодня на уроке?

- Какие предметы у нас сегодня по расписанию? Значит, что должно лежать в вашем портфеле?

- Помогите собрать портфель ученику.

Загадки о школьных принадлежностях.

- Давайте ещё раз повторим, что же может находиться в портфеле. Отгадайте загадки.

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
(Ручка)   
  
Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
(Карандаш)

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.  
(Книга)

Кто я, если прямота  
Главная моя черта?  
(Линейка)

Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.  
(Тетрадь)

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.  
(Резинка)  
  
В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
(Пенал)

- Молодцы, ребята! Чтобы быстро приготовиться к уроку, школьные принадлежности должны лежать на своих местах.

- Давайте проверим, а в ваших портфелях всё в порядке или нет? ( ответы детей)

- Расскажите, как должны храниться в портфеле школьные принадлежности?

Игра « Доскажи словечко»

Ручки, простой карандаш, точилка и ластик должны лежать в ……….. пенале.

Тетради и дневник в специальной …………. папке.

Цветные карандаши в …… коробочке.

Спортивную обувь кладут…… в отдельный мешочек для обуви.

Бутерброды в ……… специальный контейнер.

- Итак, мы с вами составили правила, соблюдая которые, ваши школьные принадлежности будут всегда в порядке.

- Расскажите, как вы ухаживаете за своим портфелем?

- А сейчас проведём конкурс, который называется  «Самый сильный». ( конкурс проводится вместе со школьной медсестрой, которая заранее измерила вес учеников)

- Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что у меня в руках? ( весы)

- Как вы думаете, для чего я их принесла?

- Правильно, я буду взвешивать ваши портфели.

- А знаете ли вы, что портфель ваш должен весить  всего 1-1,5 кг.

Взвешивается портфель ученика. После взвешивания ребята проверяют, есть ли в портфеле «лишние вещи», убирают их. Повторное взвешивание портфеля.

Медсестра вычисляет разницу между весом ребёнка и весом портфеля, определяя «Самого сильного».

Вывод: в портфеле должны находиться только нужные школьные принадлежности.

Совет школьной медсестры: лучше всего иметь портфель с двумя ручками- ранец, чтобы его можно было носить за плечами: так гораздо удобнее и полезнее для сохранения правильной осанки.

4. Рефлексия.

Давайте вспомним, какие цели мы ставили в самом начале нашего занятия.

Что нового вы узнали …….

Чему научились ……

О чем размышляли ……

У меня на столе эмблемки с изображением портфеля, но они разноцветные. Вам нужно выбрать по одной эмблемке и приклеить на доску.

- Если занятие понравилось – красная эмблемка;

- Если не понравилось - синяя эмблемка.

- Каких эмблемок больше……….

- Какие задания понравились больше всего?

- Спасибо за работу.