**Устный счёт в пределах 10. Классная работа**

**Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1)** Запиши числа от **1** до **10** (в порядке возрастания )……………………………………………

**2)** Вставьте пропущенные числа**. 1…..3… ….. 6…….8…….10**

**3)** Вставьте пропущенные числа . **…..2 3……5……7……9…**

**4)** Запиши, какое число следует за числом **5**…………………………………..

**5)** Запиши, какое число следует за числом **7**…………………………………..

**6)** Запиши ,какое число стоит перед числом **2**…………………………………

**7)** Запиши ,какое число стоит перед числом **7**…………………………………

**8)** Какое число стоит между числами **4** и **6**……………………………………

**9)** Какое число стоит между числами **7** и **9**……………………………………

**10)** Запиши соседей числа **3**…………………………………………………….

**11)** Запиши соседей числа **9**……………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Устный счёт в пределах 10. Домашняя работа**

**Выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1)** Запиши числа от **1** до **10** (в порядке убывания )……………………………………………

**2)** Вставьте пропущенные числа**. …….2 3 …..5 6 7 …. … 10**

**3)** Вставьте пропущенные числа . **….. 1…..3 4 5… … 8… 10**

**4)** Запиши, какое число следует за числом **8**…………………………………..

**5)** Запиши, какое число следует за числом **3**…………………………………..

**6)** Запиши ,какое число стоит перед числом **5**…………………………………

**7)** Запиши ,какое число стоит перед числом **4**…………………………………

**8)** Какое число стоит между числами **1** и **3**……………………………………

**9)** Какое число стоит между числами **5** и **7**……………………………………

**10)** Запиши соседей числа **4**…………………………………………………….

**11)** Запиши соседей числа **7**……………………………………………………

**Рекомендации по закреплению пройденного материала**:

потренируйтесь с детьми дома, задавая аналогичные задания.