**Классный час**

**"Великая Отечественная война", посвящённый**

**семидесятилетию Победы.**

**Цель:** расширить знания детей о великой отечественной войне.

**Задачи:**

1. Показать детям значимость событий Великой Отечественной войны, показать величие подвига русского солдата.
2. Развивать патриотические чувства, любовь к родине, уважение к ветеранам войны.
3. Развивать творческие способности детей, их мышление, речь.

Музыкальное сопровождение: песни «Нам нужна одна победа» (из кинофильма «Белорусский вокзал» автор слов Б. Окуджава), «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача), День Победы (автор слов В. Харитонова)).

Стихотворения: А. Усачёв «Что такое День Победы», Щипачев С.П. «Павшим», О. Высотская «Салют».

**Оборудование:** Иллюстрации, георгиевская ленточка, газета, изготовленная руками обучающихся ко дню Победы, ватман.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

Звучит музыка «Нам нужна одна победа» (из кинофильма «Белорусский вокзал» автор слов Б. Окуджавы).

- Ребята! Приближается один из самых больших, серьёзных, волнующих праздников нашей страны.

- Что такое праздник? (ответы детей, подкреплённые словарём).

- Какие бывают праздники? (личностные (семейные), локальные (праздники отдельных городов, учебных заведений), всеобщие (празднуют все)).

- К какому виду праздников относится День Победы?

- А что это за праздник? (ответы детей).

- Верно! День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. День Победы – это великий праздник. В этот день чтят память тех, кто погиб, и  кланяются всем тем, кто остался жив.

- Скажите, пожалуйста, что такое война? (ответы детей).

- Какие слова в голове сразу всплывают, услышав это слово? (примерные ответы детей: горе, страшно, слёзы…).

- Как вы думаете, о чём мы поговорим сегодня? (ответы).

- Сегодня мы будем говорить о Великой Отечественной Войне. Прошло уже 70 лет со дня Победы. Но мы помним тех, кто не вернулся с той далекой и страшной войны. Кто был на ней, но не дожил до сегодняшнего дня. Кто победил, что бы мы все сейчас жили спокойно!  Это победа наших дедов и прадедов.

В этот день память погибших чтят минутой молчания. Давайте и мы, стоя, склонив голову, молча почтим память тех, кто отдал свою жизнь за нас, за мир на земле.

*Метроном.*

Ученик читает стихотворение А. Усачёва «Что такое День Победы».

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(На экране появляются фотографии празднования дня Победы прошлых лет.)

- Ребята, а что вы знаете о войне? О людях, которые воевали? (ответы детей).

- Молодцы! Давайте по порядку…возьмём наш клубочек и завяжем узелок памяти.

**Учитель:**Была ясная тёплая погода. Все были счастливы и веселы, ничто не предвещало  войны.

*22июня,  4часа  утра..  1941 год* (написано на доске). Люди слушают сообщение.   (Включаю *Голос Левитана*).

**Учитель**  22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории человечества.

Июнь… Клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих,   не ведающих горя.

Июнь… Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в 45 – м, в мае.

Казалось было холодно цветам,

И от росы они слегка поблёкли,

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки.

А немцы, кончив кофе пить,  в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких – то пять минут осталось.

- Это страшное кровопролитие длилось 1418 дней и закончилась победой советского народа, но унесла миллионы человеческих жизней…

Звучит фрагмент «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).

Что вам рассказывали родители, прародители про это время? (Рассказы детей).

**Учитель:**Да, нечего было есть. Взрослому работающему человеку давали 250 граммов в день,  тем, кто не работал и детям по 125граммов хлеба из смеси опилок и муки в день. (показать). Сейчас мы с вами кушаем, что хотим, а на войне люди умирали от голода. Умирали целыми семьями. Голод и страшные морозы зимой человек не выносил.

- Мы с вами подготовили газету ко дню Победы, куда поместили информацию о наших прадедах, участвовавших в ВОВ. Давайте обратимся к ней. (Садимся в круг, рассматриваем, беседуем). Каждый ребенок рассказывает о своих прадедушке или прабабушке.

- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (обучающиеся рассуждают). Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Именно так поступали наши прадеды.

Ученик читает фрагмент стихотворения: Щипачева С.П. «Павшим»

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

**Учитель:**  Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие, земля была залита кровью. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали их до самого дома. И тогда немцы поняли, что справиться с таким сильным народом невозможно. И они сдались, признали своё поражение.  9мая объявили о победе советского народа над немецкой Германией.

- Знаете ли вы, что является символом великой Победы, символом доблести и отваги? Символом уважения к подвигу ветеранов является  георгиевская ленточка особой расцветки – чёрный цвет - это дым, а оранжевый - это огонь. Их прикалывают к груди. (Показываю).

*-* Итак, вы  ребята считаете, что война – это плохо, это разруха, смерть, слёзы.

- А, как вы думаете, какое есть противоположное слово? (мир). Вы хотели бы жить в мире? А что вы представляете, когда говорите то слово? (солнышко, радуга, цветы, цветущие деревья, мирные дома).

- Давайте создадим картину мира. (на общем листе рисуем коллективную иллюстрацию).

 - Умнички! Я желаю всем, чтобы никогда в нашем мире не было войны, чтобы всегда над  нашей головой было мирное голубое небо, чтобы все народы жили в мире и согласии.

Мы, наше поколение должны сберечь память о тех, кто отдал жизнь, защищая нашу Родину.

**О. Высотская** «**Салют», читает ученик:**

Скорей, скорей одеться!

Скорей позвать ребят!

В честь праздника Победы

Орудия палят.

Вокруг всё было тихо,

И вдруг — салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью, над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвиваются все выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат «Ур-р-ра»!

Любуются на праздничный

Салют!

Поем песню «День Победы» (автор слов В. Харитонова).