**Классный час**

**"Хлеб – чудо земли"**

**Цели:**

* Формировать представление о том, как делают хлеб;
* Воспитывать бережное отношение к хлебу;
* Закрепить представление детей о значимости хлеба в рационе питания.

**Ход мероприятия**

- Тему сегодняшнего занятия вы узнаете, если внимательно прочтете слова.

*Халат, ладонь, ель, белка.*

[*Слайд 1.*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

- Назовите первую букву каждого слова. Какое слово получилось? *(Хлеб).*

- Сегодня мы поговорим о хлебе. Мы каждый день едим хлеб, но никому в голову не приходит мысль о том, что это одно из величайших чудес на свете. И дается он человеку ценой больших усилий.

Знаете ли вы, что хлебу не менее 15 тысяч лет и “изобрели” его египтяне. Хлеб – очень полезный продукт. Недаром его всегда ставили на Руси в центр стола и считали главным блюдом.

[*Слайд 2.*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

- А знаете ли вы, откуда к нам на стол приходит хлеб?

Вот хлеб – высок, румян и свеж.  
Его ты ежедневно ешь:  
Орловский, рижский, заварной.  
Пшеничный любишь и ржаной.  
Не забывай же никогда,  
Какого стоило труда  
Поднять тугую целину  
Плугами в трудную весну.  
Удобрить землю под зерно,  
Чтоб в колос выбилось оно.  
А жатва, если дождь иль град?!  
Их много- всяческих преград –  
Преодолеть нам суждено,  
Запомни же как дважды два,  
Народной мудрости слова:  
“Кто хлебушком не дорожит,  
Тот мимо жизни пробежит”.  
И если ты не глуп, не слеп,  
Цени народный, трудный хлеб.

- Есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, вода, солнце, жизнь человека.

- В один ряд с этими словами можно поставить и слово “хлеб” - древний и вечно необходимый продукт человеческого труда. Мы ежедневно употребляем хлеб в пищу. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный стол.

Хлеб – это вечный символ жизни, здоровья, труда, благополучия и богатства.

Только снег сошел в апреле,  
Как поля зазеленели.  
Мы говорим: “Хлеб” *(Хором)*  
Золотой простор бескрайний –  
Там работают комбайны.  
Мы говорим: “Хлеб” *(Хором)*  
Вот зерно течет рекой,  
Чтобы сделаться мукой.  
Мы говорим: “Хлеб” *(Хором)*

- Назовите этапы выращивания и приготовления хлеба,

Откуда хлеб начал свое путешествие?

[*Слайд 3.*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

*Поле, мукомольный завод, хлебзавод, магазин.*

*Вспахивание поля, высевание зерен, выращивание пшеницы, сбор урожая, молотьба, выпекание хлеба из муки.*

**Физкультминутка.**

*Зернышко.*

Облако, облако!  
Белое хорошее,  
Подари нам, облако, капельку дождя,  
Маленькое зернышко нами в землю брошено,  
Маленькому зернышку  
Без воды нельзя.

**Знакомство с профессиями.**

- А сейчас мы поиграем и профессии узнаем, что хлебу на стол прийти помогают. Посмотрите, на Слайд 4 на названия различных профессий. Выберите, пожалуйста, те профессии, которые на ваш взгляд, имеют отношение к хлебу. Объясните свой выбор.

*(Артист, пианист, шофер, тракторист, повар, пекарь, учитель, комбайнер, портной, мельник).*

Шофер , Комбайнер, Пекарь, Мельник, Тракторист Слайд 5

**Пословицы о хлебе.**

Прочитайте пословицы и объясните их смысл:

Без печки холодно – без хлеба голодно.  
“Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит”.  
Хлеб всему голова.  
Нет хлеба – нет обеда.

**Загадки.**

Вырос в поле колоском  
На столе лежит куском.

*(Хлеб).*

Гребнем плугова подруга  
Чешет поле после плуга.

*(Борона).*

Железный нос в землю врос,  
Режет, копает, зеркалом сверкает.

*(Плуг).*

Ты не клюй меня, дружок,  
Голосистый петушок.  
В землю теплую уйду,  
К солнцу колоском взойду  
В нем тогда таких, как я,  
Будет целая семья.

*(Зерно).*

Издавна кормит людей матушка-земля. Но кто первым догадался сеять зерно? Об этом история умалчивает, но есть предположение о том, как это случилось. Во времена, когда люди еще не умели пахать и сеять, они брали только то, что земля сама для них припасла: ягоды, орехи, грибы, сочные стебельки, съедобные корешки. Случалось и так, что вместе с грибами, корешками человек случайно приносил спрятавшиеся в корзине зернышки. Упадут они на землю возле дома – на этом вместе вырастет несколько колосков. Попробовал человек зернышки- они оказались вкусными.

Тогда люди поняли, что можно не случайно, а специально приносить с собой с поля зерна и сеять их возле дома. Вот и появились первые колоски. Сначала ячменя, потом – пшеницы, ржи.

[*(Слайды 9,10,11).*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

**Задание.**Прочитайте записи и узнайте, что добавляют в муку, чтобы получились сдобные булочки, душистые батоны и мягкие плюшки.

[*Слайд 11.*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

- Что еще можно приготовить из муки? *(Ответы детей).*

Много труда вложено, чтобы хлеб нам на стол пришел.

Давайте вспомним Откуда к нам пришел ХЛЕБ *(Ответы детей).*

[*Слайды 12-18.*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

Не кидайте, уважайте труд людей.

[*Слайд 19.*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

**Рефлексия.**- Продолжите, пожалуйста, фразу: “Сегодня я узнал, что…”

[*Слайд 20.*](http://festival.1september.ru/articles/575864/pril1.ppt)

**Использованная литература:**

1. Классные часы: 1 класс Т.Н. Максимова- М.:ВАКО, 2008
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 DVD